

Ebook Gratuito

**NÚCLEO DE
INICIAÇÃO
CIENTÍFICA**

**CURSO DE
ENFERMAGEM**

ORGANIZADO POR ADILSON MENDES



Este ebook é compilação dos trabalhos realizados pelos acadêmicos, desenvolvido ao longo de todo o 1º semestre do ano 2022 do Curso de Enfermagem da FINAMA, em torno de temas relevantes para o desenvolvimento acadêmico dos discentes, visando sua formação teórica, conceitual, técnica e prática, mas, essencialmente, sua formação como cidadãs e cidadãos comprometidos com a promoção de boas práticas sociais e erradicação de práticas nocivas à população da região no seu entorno e da sociedade, de um modo geral.



Educação em saúde na escola

Nos dias 07 e 08 de junho de 2022 na Escola Estadual Amazonas de Figueiredo foram desenvolvidas as atividades de iniciação científica através do processo de Educação em Saúde promovido pelos alunos e alunas do curso de graduação em Enfermagem na disciplina de Projeto Interdisciplinar. Tal momento foi uma oportunidade de desenvolvimento de autonomia e conhecimento científico.



Educação em saúde na escola

As atividades tiveram como objetivo aprofundar os conhecimentos dos alunos e amadurecer as relações interpessoais com o público infantil. Foram apresentadas dinâmicas em todas as salas de aula e distribuído material educativo que abordaram assuntos como: Alimentação saudável, riscos da internet, atividade física, lavagem das mãos, higiene pessoal e inclusão social.



Educação em saúde na escola



Educação em saúde na FINAMA

Nos dias 08 e 09 de junho de 2022 na Faculdade Integrada da Amazônia foram desenvolvidas as atividades de iniciação científica através do processo de Educação em Saúde promovido pelos alunos e alunas do curso de graduação em Enfermagem na disciplina de Projeto Interdisciplinar. Tal momento foi uma oportunidade de desenvolvimento de autonomia e conhecimento científico.



Educação em saúde na FINAMA

As atividades tiveram como objetivo aprofundar os conhecimentos dos alunos e amadurecer as relações interpessoais com o público geral da Faculdade Integrada da Amazônia. Foram apresentadas dinâmicas e distribuído material educativo que abordaram assuntos como: Risco para câncer de pênis, alimentação saudável e prática de exercícios



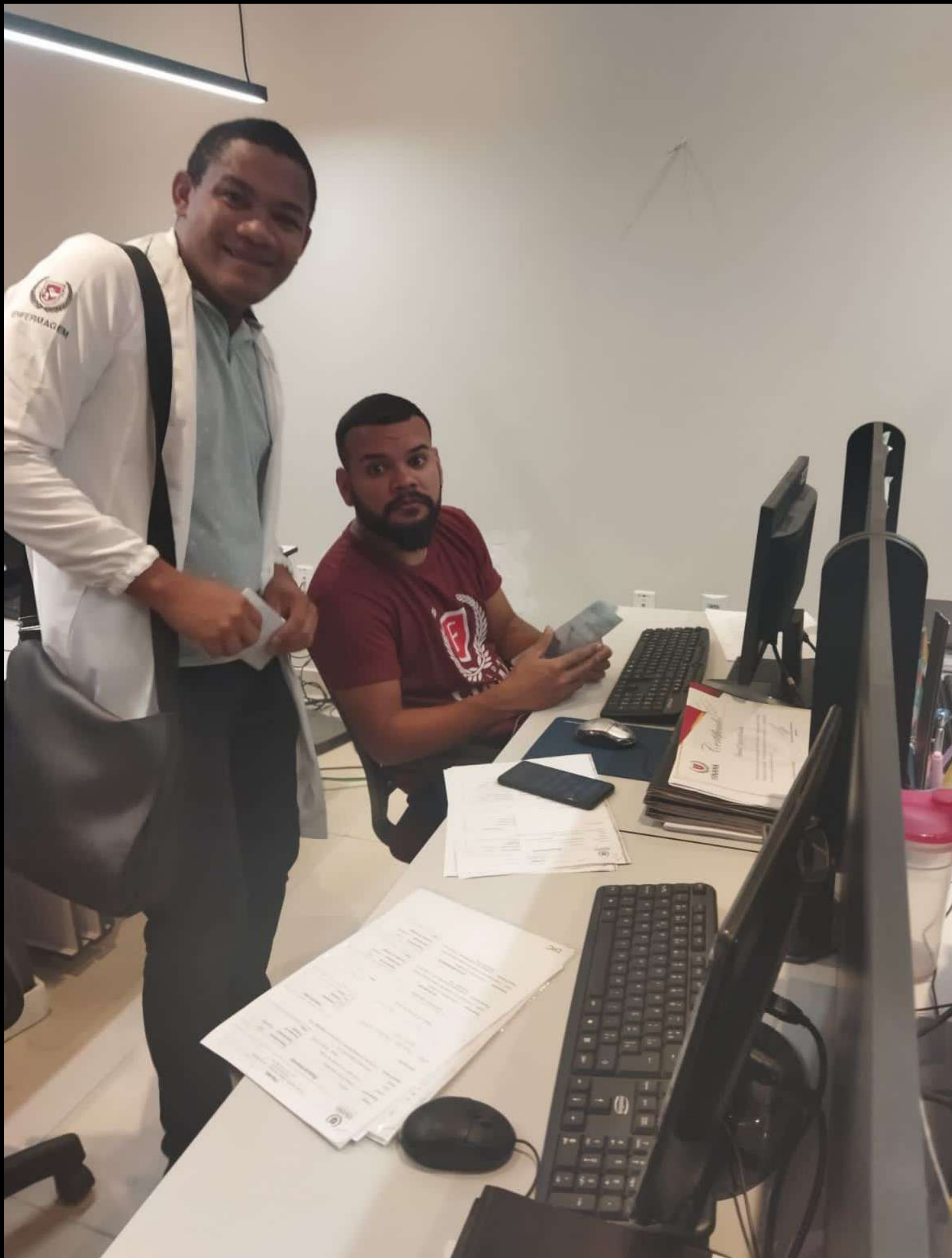
Educação em saúde na FINAMA



Educação em saúde na FINAMA



Educação em saúde na FINAMA



Educação em saúde

Ao final das atividades de educação em saúde realizadas na disciplina de Projeto Interdisciplinar, os alunos responderam a um questionário reflexivo para avaliação do real significado de educação em saúde e como o mesmo apresenta uma significância no processo do cuidar e educar.

O momento foi de extrema relevância para que os alunos pudessem já se identificar como "profissionais" atuantes e com responsabilidades na sociedade e com os indivíduos

Educação em saúde

Atividade avaliativa

Disciplina: Projeto Interdisciplinar

Docente: Adilson Mendes

Discente: Laylton Matheus Borges da Silva.



01. Como o processo de Educação em saúde pode ajuda no combate à pobreza?

Resposta: Promover os processos educativos em saúde com pessoas e grupos para serem agentes transformadores da realidade, assegurando a sustentabilidade dos projetos implantados, direcionando para o cumprimento efetivo dos princípios do SUS: universalidade, integralidade, equidade, descentralização, participação e o fortalecimento do controle social.

02. Por que podemos dizer que a educação em saúde é um processo desvalorizado no Brasil?

Resposta: porque a maioria das dificuldades encontradas pelos enfermeiros no desenvolvimento de suas atividades educativas é de ordem administrativa, financeira e organizacional da instituição, que dificulta a execução da mesma, pois nem sempre os serviços de educação continuada são valorizados pelas equipes de saúde, como também pelas autoridades competentes. Há também outras dificuldades que são encontradas que desvalorizam o processo de educação, como: não definição dos objetivos, problemas relacionados à infraestrutura do setor, não cumprimento da programação, repetição de conteúdos e número insuficiente de programas.

03. Como a educação em saúde pode ser incluída nas unidades de saúde? (passo a passo)

Resposta: a educação em saúde pode ser incluída nas unidades de saúde através de programas, rodas de conversa, palestras que visam a prevenção e a promoção da saúde a conscientização dos seus usuários.

04. De que forma o enfermeiro (a) pode estimular o processo de educação em saúde nas unidades básicas?

Resposta: é necessário que o enfermeiro tenha uma abordagem mais holística, observando os aspectos biológicos, sociais, culturais, psicológicos que envolvam a população a ser educada sobre prevenção e cuidado da saúde, podendo utilizar dinâmicas de promoção a saúde, como: palestra; cartazes informativos; rodas de conversa gerando compartilhamento de ideias e informações pois neste sentido, confirma-se que houve empoderamento em relação ao conhecimento repassado.

05. Cite e comente 02 pontos negativos que envolvam a dinâmica de educação em saúde?

Resposta: como pontos negativos temos a interatividade dos participantes que em maioria das vezes a participação é nula, dificultando a dinâmica entre educador e o participante. Temos também a linguagem técnica que dificulta o processo de educação em saúde para pessoas desfavorecidas socialmente, desse modo o processo de educação precisa de uma linguagem mais objetiva e com clareza nas informações para uma dinâmica com de maior relevância para os usuários.

